

Место работы авторов практики	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Якорек» города Благовещенска Республики Башкортостан
Должность авторов практики	Заведующий Старший воспитатель
Название практики	«Повышение ИКТ – компетенции педагогов дошкольной образовательной организации»
Форма наставничества	«руководитель образовательной организации – педагог»
Вид наставничества педагогических работников, используемых в практике	
Цель	создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.
Новизна проекта	Пандемия COVID-19 оказала огромное влияние на все сферы человеческой жизни. Не обошла она стороной и образование. Эпидемия заставила педагогов искать новые подходы к обучению. К сожалению, многие педагоги оказались не готовы переходить на альтернативные форматы обучения. Им не доставало знаний, чтобы успешно пользоваться обучающими платформами и организовывать занятия в новом для себя режиме. Все это привело к необходимости дополнительного обучения педагогического состава и организации помощи даже опытным педагогам, чтобы они быстрее смогли получить необходимые навыки работы с техническими средствами.
Формируемые компетенции (психолого-педагогические, коммуникативные, предметные, методические)	– умение применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – умение создавать собственные информационные ресурсы учебного назначения с использованием различных программных средств – умение организовать эффективное учебное информационное взаимодействие в глобальной сети со всеми его участниками: родителями, администрацией – умение сформировать технически-насыщенную предметную среду обучения и воспитания для решения задач развития личности дошкольника, подготовки его к жизни в условиях информационного общества.
Суть практики	Было проведено анкетирование педагогов по теме «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации» с использованием платформы https://webanketa.com/ (ссылка на анкету http://webanketa.com/forms/74rk6d1r5wrkjdv671h3gc8/) Анализ анкет показал, что только 16% педагогов имеют курсовую подготовку по программе использования ИКТ в работе педагога. Из числа этих педагогов была

	сформирована рабочая группа, которая во главе с руководителем детского сада разработала программу по повышению ИКТ – компетенции педагогов детского сада. В программу вошли практические занятия по следующим темам: – «Работа в программе Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel» – «Создание дидактической игры «Четвертый лишний» с помощью программы Microsoft PowerPoint. – «Создание видеофильмов в программах – Сбор информации – Создание видеокейсов «Мы играем» –
Необходимые ресурсы для реализации практики	Проектор для демонстрации учебного материала, экран, Ноутбуки с выходом в интернет
Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики	Педагоги овладели умениями: – создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.); – применять электронные дидактические и педагогические программные средства; – активное использование информационных технологий в образовательном процессе; – владение навыками поиска информации в Интернете, могут осуществить заказ и подписку; – умение оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; – владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций; умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий; – владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.